

MCARMEN ROMERO



**SE TRANSFORMA,
CRECE Y LIDERA**



1. ORGANIZACIÓN Y COMUNICACIÓN

Liderazgo participativo, transparencia y comunicación

Por su diversidad de áreas de conocimiento, departamentos y titulaciones, por el volumen de su comunidad y por las peculiaridades del edificio donde nos encontramos, nuestra escuela es un ecosistema complejo. Esta realidad reclama un esfuerzo organizativo constante, apoyado en una gobernanza participativa y una comunicación institucional eficaz y transparente que permee a toda la comunidad. Durante estos años hemos avanzado en esta dirección, y ahora nos proponemos consolidar este modelo de gestión basado en la cercanía y el compromiso responsable.

En estos cuatro años nuestro modelo de **co-gobernanza** se ha fundamentado en la ejemplaridad y en una disposición constante hacia el diálogo y la colaboración. El respeto de la comunidad se forja a través de los hechos: actuando con **integridad, coherencia y una escucha empática que integre visiones diversas** asumiendo la toma de decisiones con determinación. Siempre atendiendo a la función, pero pensando en la persona. Para ello, seguiremos manteniendo un **contacto personalizado** con los miembros de nuestra comunidad para atender necesidades individuales y objetivos colectivos.

Respecto a la **participación** y la **corresponsabilidad**, hemos mostrado disponibilidad y cercanía a los departamentos en los diferentes momentos de la vida académica, al PDI, a estudiantes y al PTGAS, y queremos seguir **intensificando las relaciones entre departamentos y las coordinaciones de títulos de Grado y Máster**. Entendemos las relaciones de gestión como una comunidad, no como una imposición jerárquica. Seguiremos potenciando el **trabajo conjunto** mediante asesoramiento y consulta permanente, poniendo en valor el enorme conocimiento generado en nuestra escuela y el talento de las personas que la componen.






En el ámbito de la **comunicación interna**, vamos a **publicar una guía de acogida para el PDI de nuevo ingreso** y seguiremos **emitiendo el boletín**

semanal binetsii y los audiovisuales en las pantallas de gran formato donde se recogen noticias destacadas de la escuela en todos los ámbitos (actividades, convocatorias, información institucional), consolidando así la **cultura de centro**. Este trabajo se seguirá desarrollando desde el **gabinete de comunicación, creado en 2023**, donde se trabaja de manera cohesionada con el CdC, desde la subdirección de comunicación y la dirección. Adicionalmente, esto ha facilitado la **difusión coordinada de actividades con el Instituto de Ingeniería Informática (I3US), la unidad de excelencia SCORE y el Programa de Doctorado de Ingeniería Informática**. Proponemos la creación de un **calendario compartido de escuela** que se pueda integrar en la agenda corporativa, lo que facilitaría la organización y asistencia a las distintas actividades que se realicen en la escuela.









En **comunicación externa**, es prioritario **culminar la renovación de la web del centro con un diseño más actual** e incorporando nuevos contenidos con una estructura más dinámica. **Seguiremos trabajando en la ampliación de contenidos y mejora de identidad visual en redes sociales** para proyectar nuestra identidad más allá de la comunidad universitaria, y en una **línea de acción específica con los medios de comunicación** para dar visibilidad a las labores docentes, investigadoras y divulgativas llevadas a cabo en nuestro centro.



Logros 22-26

-  Incorporación de una nueva subdirección en el equipo de dirección para dar respuesta a la creciente carga de gestión de la escuela
-  Creación de la Comisión para la Revisión de los Grados de Ingeniería Informática, para facilitar el proceso participativo de creación y renovación de los planes de estudio
-  Creación y puesta en marcha del Gabinete de Comunicación de la escuela, incluyendo sistematización de la agenda de las actividades
-  Estandarización de sistemas de difusión y reconocimiento de tesis, plazas y logros de miembros del centro, contribuyendo a reforzar el sentido de comunidad
-  Participación activa a nivel nacional con la incorporación de la directora de la escuela en la directiva de la Conferencia de Directores y Decanos de Ingeniería Informática (CODDII)

Objetivos 26-32

-  Celebración de sesiones AMA (Ask Me Anything) con la comunidad de la escuela para fomentar la transparencia y la comunicación interna
-  Agilización de la respuesta de consultas académicas y administrativas
-  Promover la consolidación y promoción del PTGAS adscrito al centro
-  Programación de encuentros periódicos con las direcciones departamentos y coordinaciones de títulos
-  Creación de un calendario de curso público compartido que pueda integrarse en la agenda corporativa, tanto para las actividades regulares del centro, como para las que se programen a lo largo del curso
-  Publicación de una guía de acogida para el PDI y el PTGAS de nuevo ingreso
-  Renovación de la web de la escuela en colaboración con el CdC
-  Impulso de las RRSS de la escuela

2. CALIDAD DOCENTE Y ORDENACIÓN ACADÉMICA

Titulaciones que miran al futuro, uniendo en el presente al personal que hace y vive la ETSII

La enseñanza constituye el núcleo vital de nuestra escuela, el eje sobre el que orbitan las personas (estudiantado, profesorado y personal técnico, de gestión y de administración y servicios) y los factores que aportan vigor, propósito y dinamismo a nuestro centro. Esta labor se materializa en una oferta académica que permite consolidar un entorno de gran talento, donde hoy se intercambian visiones y se forjan las alianzas que darán forma a las redes profesionales del futuro. Por esta razón, priorizamos tanto la renovación de nuestras titulaciones como el diseño de nuevos programas que den respuesta a las demandas sociales. Mantenemos el compromiso de seguir avanzando, siempre bajo la premisa de la excelencia organizativa y la calidad educativa.

En el ámbito de los planes de estudio y la ordenación académica, venimos trabajando en el ambicioso proyecto de la implantación de nuevas titulaciones pioneras, atractivas y demandadas por la sociedad y el tejido empresarial actuales. Así, en este curso 25/26 hemos conseguido poner en marcha, no sin dificultades, el **Grado en Ingeniería Informática-Inteligencia Artificial**, incorporando la formación dual, que proporciona un enfoque innovador a la docencia y acerca los estudios a las necesidades laborales. Para el curso 26/27 ya se ha recibido el informe favorable del **Máster Universitario en Estadística Avanzada y Ciencia del Dato** del que será participe nuestra escuela junto con la Facultad de Matemáticas, con la que ya estamos hermanados con nuestro doble grado. Para el curso 27/28 hemos planificado la implantación del **Grado en Ingeniería Informática-Ciberseguridad**, incluyendo nuevamente formación dual. En paralelo, estamos inmersos en el proceso de actualización y revisión de las titulaciones que tenemos consolidadas en la escuela, por ejemplo, en el Grado en Ingeniería Informática-Tecnologías Informáticas tenemos muy avanzada la propuesta de la remodelación de los itinerarios actuales para dar cabida a dos menciones más acordes a la demanda actual: **Ciencia del Dato y Computación**,

y **Sistemas y Tecnologías de la Información**. En el ámbito internacional, la escuela ha tenido un papel protagonista en el diseño y la implantación del **Joint Master in Artificial Intelligence for Business Transformation**, en el contexto de la alianza Ulyseus y estamos participando en la fase de preparación de su **Doctoral Program in Digital Economy and Intelligent Systems**. También participamos en el **Erasmus Mundus Joint Master ATLAS+ Art, Technology, Learning and Science for + with Society**, con marcado carácter multidisciplinar y muy alineado con los objetivos de desarrollo sostenible.

En el ámbito de la Calidad, hemos mantenido los sistemas de seguimiento, resultando en la **renovación de las acreditaciones** de sendos másteres, MIBSD (24-25) y MULCIA (25-26), así como el seguimiento externo del MII (24-25) y todos los grados de Ingeniería Informática (25-26). Adicionalmente, hemos recibido los Sellos de calidad **EurACE** para GII-TI y **EuroInf** para MII. Continuaremos trabajando para presentar la solicitud del **Sello IMPLANTA**, cuya consecución simplificará significativamente los procesos de seguimiento y acreditación, reduciendo la carga administrativa. Todavía queda camino por recorrer: necesitamos **incrementar la participación en las encuestas, personalizar mejor los instrumentos**










de evaluación y potenciar herramientas como el buzón de quejas, sugerencias, felicitaciones e incidencias, que hemos atendido con diligencia.











En el ámbito de la ordenación académica hemos colaborado con Delegación de Estudiantes para mejorar el procedimiento de solicitud de las **per-**

mutas y hemos realizado análisis concienzudos para encontrar franjas **horarios valle** que faciliten la asistencia del estudiantado a las múltiples actividades complementarias que organizamos en la escuela durante todo el curso, siempre con la inestimable colaboración del profesorado.

Logros 22-26

-  Obtención y puesta en marcha del Grado en Ingeniería Informática-Inteligencia Artificial
-  Renovación de la acreditación de los títulos auditados (MIBSD, MULCIA –en curso–)
-  Obtención del Máster Universitario en Estadística Avanzada y Ciencia del Dato junto con la Facultad de Matemáticas
-  Incorporación al mapa de titulaciones del Grado Ingeniería en Informática-Ciberseguridad
-  Aplicativo web para facilitar la solicitud de permutas, en colaboración con la Delegación de Estudiantes
-  Campañas para mejorar la matrícula de los TFGs
-  Puesta en marcha de procedimientos que minimizan incidencias en las tareas del profesorado

Objetivos 26-32

-  Implantación del Grado en Ingeniería Informática-Ciberseguridad
-  Obtención del Sello IMPLANTA 2027
-  Establecimiento de un marco ético y crítico sobre el uso racionalizado de la IA en la ETSII
-  Formación en herramientas basadas en IA
-  Sesiones dirigidas a situaciones de transición: TFEs, paso de grado a máster, paso de máster a doctorado
-  Realización de un mayor seguimiento a los dobles grados y másteres
-  Actualización del Grado en Ingeniería Informática-Tecnologías Informáticas, creando nuevas menciones
-  Actualización del Grado en Ingeniería Informática-Ingeniería de Computadores, donde incluiremos IoT y computación cuántica
-  Actualización del Grado en Ingeniería de la Salud en colaboración con la UMA
-  Análisis para implantar dobles grados entre los títulos impartidos en la escuela

3.

ESTUDIANTES Y EMPLEABILIDAD

Garantía de derechos, acompañamiento y vida universitaria

El estudiantado es la razón de ser de nuestra escuela, y esto debe traducirse en acciones concretas que garanticen sus derechos académicos, que atiendan su diversidad y que faciliten un acompañamiento en su desarrollo formativo. Nuestro estudiantado se encuentra ante un ecosistema profesional en continua transformación, por lo que debemos garantizar que la formación académica que ofrecemos contribuya a su crecimiento y fortaleza como futuros profesionales del sector.

Durante estos cuatro años hemos avanzado en múltiples frentes. En concreto, en **orientación preuniversitaria**, hemos atendido más de 30 visitas de centros de educación secundaria en la ETSII, hemos organizado las Olimpiadas Informáticas Andaluzas e incorporado nuevas sedes provinciales. En marzo de 2024 alojamos y **organizamos la XXVIII Olimpiada Informática Española** y hemos consolidado nuestra participación en el **Salón del Estudiante**, con la colaboración de estudiantado y profesorado, incorporando experiencias nuevas para quienes visitan nuestro stand para que conozcan la riqueza de nuestros títulos, tanto desde la perspectiva del software como del hardware.

Hemos implantado un **nuevo formato de las jornadas de bienvenida** de estudiantes que les permite conocer la escuela, su normativa y sus servicios de una manera más lúdica. Asimismo hemos potenciado el **curso 0 ETSII** recomendándolo antes del inicio de la actividad lectiva. Además, estamos elaborando el **programa de acogida ETSII_ACOGE** en colaboración con el grupo de innovaciones docente ETSII_innova que verá pronto la luz.

Respecto a la orientación universitaria, hemos potenciado **actividades extracurriculares, culturales y deportivas**, animando a la participación de las asociaciones estudiantiles que alberga la escuela, y que han ido creciendo en número

y temática en estos años.

En respuesta a una demanda del propio estudiantado, hemos facilitado la **asistencia de acompañantes** a los actos de graduación, separando la graduación del acto de clausura, que ahora está más enfocado **al reconocimiento de los logros de toda la comunidad** de la escuela. En el 2025 se incorporó el acto simbólico de **investidura de doctores** del Programa de Doctorado de Ingeniería Informática, que mantendremos.

Con el objetivo de favorecer la **dinamización de la vida universitaria**, hemos apoyado las iniciativas de nuestro estudiantado, dándoles espacios y recursos para sus actividades, tales como el **Club de Algoritmia** de la US, que prepara para competiciones tales como **ComplicaUS** (desde febrero 2024, 5 ediciones), **AdaByron** (desde abril 2024, 3 ediciones) y la Olimpiada Informática; **ARUS**, que es una iniciativa multicentro, que compite a nivel internacional; la **Semana Cultural y de la Informática** que organiza Delegación de Estudiantes y el Aula de Cultura de la escuela; así como las actividades de otras asociaciones como **SUGUS, GUMUS, AUGDG**, que organizaron el DevFest Sevilla en 2024, y las de más recientemente creación: **IoTUS, SOFi, Club de Emprendimiento y DevelETSII**.

Hemos celebrado hackatones como el **HackForGood** organizado por la Cátedra Telefónica; el **Datathon DEDALUS** en coordinación con la ET-





SII de la Universidad de Málaga, con la que compartimos el Grado en Ingeniería de la Salud; así como el **Hack4change**, competición promovida por profesorado de la escuela y alineada con los **Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)**, para fomentar la participación de estudiantado del Grado en Ingeniería Informática-Ingeniería de Computadores (desde 2025, 2 ediciones).

Por otro lado, hemos colaborado con distintas cátedras para celebrar **talleres y seminarios**, como las cátedras INDRA | Minsait "Sociedad Digital", Telefónica "Inteligencia en la Red" y USEChip.

Anualmente hemos participado en las convocatorias del **Programa de Mentoría**, hemos animado a la formación de **equipos deportivos** y facilitado espacio a un gestor deportivo.

En participación y representación estudiantil, hemos **intensificado el apoyo institucional** a la Delegación de Estudiantes, promoviendo la participación del estudiantado y la celebración de procesos electorales, fortaleciendo los canales de representación y de comunicación. Estamos

comprometidos con su representación en los diferentes encuentros de la **Reunión de estudiantes de Ingenierías Técnicas y Superiores en Informática (RITSI)**: asambleas, jornadas de representación estudiantil, de formación y encuentros específicos.

El equipo de gobierno de la escuela seguirá manteniendo **comunicación constante con la Delegación** tanto para mejorar la difusión de la información, así como para resolver diversas situaciones que vayan aconteciendo como consecuencia de la vida académica diaria.

Seguiremos impulsando una planificación abierta y consensuada del **Plan de Orientación y Acción Tutorial (POAT)**, contando con la participación de todos sus miembros, favoreciendo transparencia y corresponsabilidad.

Continuaremos con los **planes de mejora** de nuestros títulos siempre **escuchando a nuestro estudiantado**, para la cual las coordinaciones de títulos adquieren un papel protagonista como interlocutores claves.

Logros 22-26

- ✓ Nuevo formato del acto de bienvenida del estudiantado
- ✓ Incremento significativo de visitas de centros de educación secundaria y formación profesional
- ✓ Mayor implicación en la Olimpiada Informática andaluza y nacional
- ✓ Campaña informativa sobre la matrícula del TFG
- ✓ Aumento de actividades de competición, promoviendo el trabajo en equipo
- ✓ Refuerzo de la participación estudiantil mediante el apoyo a la Delegación de Estudiantes, Aula de Cultura, Aula de Deporte y otras asociaciones estudiantiles
- ✓ Incremento de la oferta de actividades complementarias a la formación reglada
- ✓ Fortalecimiento de las jornadas de orientación académica y profesional

Objetivos 26-32

- ✓ Consolidación del plan de puertas abiertas estable durante todo el curso académico, con visitas que incluyan demos y recursos audiovisuales que pongan en valor la informática
- ✓ Mejora de la habitabilidad del edificio (taquillas, zonas de descanso y convivencia, baños inclusivos, más microondas, dispensadores de productos de higiene femenina, más bicicletero)
- ✓ Fortalecimiento de la línea estratégica de emprendimiento con talleres específicos, participación en jornadas de IA y creación del Concurso de Emprendimiento de la ETSII
- ✓ Planificación abierta y consensuada del POAT, garantizando transparencia y corresponsabilidad en la gestión
- ✓ Fortalecimiento del Programa de Mentoría para que el acompañamiento comience desde el primer día
- ✓ Creación de una red de egresados y egresadas que impulse la empleabilidad y el contacto profesional
- ✓ Fomento de la participación estudiantil en su representación en JC y Claustro

4. INVESTIGACIÓN, TRANSFERENCIA Y EMPRENDIMIENTO

Innovar desde la base, transferir al tejido productivo y emprender el futuro

No cabe duda de que la informática es una disciplina de aplicación transversal cuyo impacto social ha crecido de manera significativa en las últimas décadas. Esto explica la relevancia y el alcance de la investigación y la transferencia en este sector. De ahí que como escuela seamos responsables de facilitar un ecosistema que propicie la interacción de los distintos actores -investigadores, estudiantes y empresas- para impulsar el progreso tecnológico y social.

La **investigación** es el pilar que garantiza que la docencia en la ETSII esté siempre a la **vanguardia**. No entendemos la tecnología como un saber estático, sino como una herramienta de transformación social y económica que **nace en nuestros laboratorios y grupos de investigación**.

Un hito fundamental en nuestra gestión ha sido el impulso de las **Jornadas de Investigación de la ETSII (JIETSII)**. Estas jornadas, celebradas anualmente en el mes de junio, se han consolidado como el espacio idóneo para que el estudiantado de doctorado comparta sus avances y cree sinergias interdisciplinares, integrándose con unidades como **I3US** y **SCORE**. Además, se han incluido como actividad reconocida en el Programa de Doctorado. También se ha facilitado y promocionado la **organización de jornadas y congresos internacionales** de primer nivel en nuestra sede: DrupalCamp, JABI, SIMUtools, Curso de la ESoA, JNIC, LangDev, ARC, CIABio-med, PLM, RCIS, SARTECO, IAEDUCATIVA Day, o BWMC, **reforzando la proyección exterior de la escuela**. Hemos trabajado de forma continuada por acercar a la escuela a **ponentes destacados en la vanguardia de la tecnología**; como ejemplo, uno de los casos con más audiencia ha sido el de Francisco J. Rodríguez Ruiz de Deepmind.

Respecto a la **transferencia**, el estudiantado es el motor de la ETSII. Nuestra misión fundamental es garantizar que su **formación técnica de exce-**

lencia se traduzca en una proyección profesional sólida, atendiendo a la diversidad de perfiles que integran nuestra escuela. En un sector tan dinámico como el nuestro, el estudiantado no solo debe dominar los lenguajes de programación o la arquitectura de sistemas, sino también poseer la **capacidad de adaptarse a un mercado laboral en constante cambio**. Actualmente, la ETSII se posiciona como un referente en inserción laboral. Hemos logrado una evolución muy positiva en el sistema de prácticas en empresa, incluso frente a retos normativos como la gestión de la seguridad social por parte de la universidad o la presencialidad obligatoria. Contamos con una red de empresas colaboradoras que ha crecido de forma sostenida, alcanzando las **134 empresas ofertantes de prácticas** en el curso 2024-2025.

Además, hemos priorizado la dignificación de estas prácticas, por lo que **la remuneración media se encuentra hoy en máximos históricos**, situándose en 516,30 € para las prácticas extra-curriculares (con la colaboración de FIDETIA) y 263,30 € para las curriculares durante el último curso. Esta conexión con el tejido productivo se refuerza con eventos de alto impacto, como la **Feria de Prácticas**, que ha ido creciendo en número de estudiantes participantes y de empresas adheridas. Actualmente, es un evento muy consolidado y con gran reconocimiento dentro de la Universidad de Sevilla.







Asimismo, se han hecho contactos con múltiples empresas y asociaciones de software y hardware de la provincia de Sevilla, que han realizado **jornadas de transferencia de conocimiento** con nuestro estudiantado, entre ellas MongoDB, Next Digital, Scopely, The Game Kitchen, SAP, NVIDIA o Microsoft Community Tour. En ellas hemos podido disfrutar de ponencias sumamente interesantes y exitosas, como la de Miguel Ángel Leal, Director de Tecnología e Innovación de LaLiga. A través de las **cátedras colaboradoras** (Telefónica, Indra-Minsait, Google, USECHIP), convertimos el conocimiento en soluciones reales para los desafíos de la IA Generativa, la Salud Digital y la Microelectrónica.

Destacamos también las **Jornadas sobre el estado del arte en la industria (JEDAI)**, que han conseguido atraer a muchos de nuestros/as brillantes egresado/as que trabajan en grandes empresas o que han creado las suyas propias, para contar las tecnologías punteras que están usando en ellas. Eso ha supuesto una transferencia de conocimiento de la empresa a la escuela, donde **29 ponentes de un elevadísimo perfil** (CEOs...) han





evidenciado que la escuela es un centro de altísimo interés para las empresas. Aunque no menos importante, los sentimientos de gratitud y alegría que nos han hecho llegar esos egresados al volver a la que aún sienten como su casa.

Buscamos no solo el avance del conocimiento, sino su transferencia directa a la sociedad a través de la innovación y la creación de empresas. Entendemos que **el/la ingeniero/a de hoy no solo debe saber aplicar la tecnología, sino también liderar su llegada al mercado**. Hemos dado un salto cualitativo en la cultura emprendedora de la escuela, fomentado una **inmersión real en el ecosistema startup** mediante visitas a aceleradoras de referencia como El Cubo y Espacio RES, y estableciendo contactos sólidos con Sevilla Empprendedora. La creación del **Club de Emprendimiento** por parte del estudiantado ha permitido centralizar este talento, ofreciendo actividades especializadas que preparan al estudiantado para el autoempleo y la innovación disruptiva. Como consecuencia han resultado **premiados estudiantado y profesorado** de la escuela en el XX Concurso de Ideas de la US.

Logros 22-26

-  Consolidación de la Feria de Prácticas y aumento del número de empresas ofertantes hasta las 134 actuales
-  Máximos de remuneración (compensación económica por prácticas), alcanzando niveles récord
-  Cristalización de alianzas estratégicas: celebración de jornadas con cátedras de prestigio y visitas de empresas punteras
-  Integración de la investigación de doctorado con el tejido industrial y atracción de congresos
-  Consolidación de las JIETSII y JEDAI como foros anuales estables para nuestra comunidad investigadora y de doctorado
-  Creación de un ecosistema emprendedor: visitas y talleres formativos con "Fusión Startups", "Sevilla Empprendedora" y "Aceleradora El Cubo"

Objetivos 26-32

-  Consolidación del emprendimiento: institucionalización de un certamen anual para incentivar la creación de startups desde la escuela y fortalecer el Club de Emprendimiento
-  Ampliación de la Feria de Prácticas, extendiendo la diversidad de sectores representados, con especial foco en IA y ciberseguridad
-  Seguimiento de la comunidad que egresa, con la implementación de un sistema de contacto continuo para mejorar la retroalimentación sobre las competencias demandadas por el mercado y facilitar la construcción de una red de egresados y egresadas
-  Desarrollo de una línea estratégica en IA y ciberseguridad, potenciando los seminarios y congresos específicos en ámbitos donde la ETSII es pionera

5. INTERNACIONALIZACIÓN Y MOVILIDAD

Cada paso que damos, ampliamos las oportunidades

La dimensión internacional es un elemento esencial en una escuela de ingeniería informática. En los últimos años, hemos trabajado para consolidarnos como un centro abierto, dinámico y conectado, fomentando la movilidad y ampliando nuestras redes académicas. Formamos profesionales en un ámbito global, donde la colaboración y el intercambio de conocimiento trascienden fronteras. No obstante, aún contamos con margen para seguir reforzando nuestra proyección internacional y aprovechar plenamente las oportunidades que ofrece nuestro entorno.

Para alcanzar la **excelencia**, no basta con centrarnos sólo en lo que pasa dentro de nuestro pequeño mundo. Para la comunidad universitaria en general, y para la comunidad de la ETSII en particular, es clave que seamos una **escuela abierta y conectada**. Para ello, es fundamental facilitar la movilidad tanto nacional como internacional de todas las personas que forman parte de dicha comunidad. En los últimos años hemos potenciado la movilidad de estudiantes, ahora también es el momento de **promover la movilidad del PTGAS** dentro del programa Erasmus Plus. La internacionalización no puede ser un añadido ni una actividad marginal. Debe ser una dimensión transversal que impregne la docencia, la investigación, la transferencia, la gestión y la cultura de nuestra escuela.

Hemos experimentado un crecimiento sostenido y muy significativo, consolidando la proyección global de la ETSII y ampliando las oportunidades para toda su comunidad. La **movilidad internacional saliente ha aumentado en torno a un 123%**, pasando de 62 estudiantes en el curso 2023-24 a 138 en el curso 2026-27. Este crecimiento se acompaña de una ampliación de la oferta, con un incremento del 18,5% en las plazas disponibles (de 275 a 326), así como la incorporación de **17 nuevos destinos internacionales**. También la **movilidad nacional saliente ha crecido** de forma notable, en torno a **un 60%**, res-

paldada por una sólida red de acuerdos con 23 universidades y un total de 89 plazas ofertadas. A ello se suma una **movilidad internacional entrante estable y consolidada**, con una media de alrededor de 70 estudiantes por curso académico desde 2023-24.

Este impulso a la movilidad ha supuesto un esfuerzo mayor, por lo que se han implementado mejoras importantes en la gestión académica asociada. Se ha creado una **Comisión de Relaciones Internacionales para la pre-validación de acuerdos de estudios**, y se han implantado **formularios como herramientas de comunicación con el estudiantado**, lo que permite una atención más ordenada, eficiente y priorizada frente a la gestión por correo electrónico. Desde su puesta en marcha, en marzo de 2025, el formulario de acuerdos de estudios ha recibido 1.110 entradas y el de reconocimiento de créditos cursados en el extranjero ha gestionado 275 solicitudes desde principios de abril de 2025.

Es importante destacar que nuestra escuela mantiene además una **participación muy activa en la Alianza Ulysseus**, implicando a toda la comunidad: PDI, PTGAS y estudiantes. En este contexto, además del Máster COMAI, que se coordina desde la escuela, fomentamos la participación en múltiples iniciativas docentes y formativas como **BIPs (Blended Intensive Pro-**



grammes), COILs (Collaborative Online International Learning), MOOCs o Lecture Series.

Asimismo, la **participación en redes internacionales como Informatics Europe**, de la que la ETSII es miembro desde 2024, refuerza el intercambio de buenas prácticas, la colaboración en proyectos académicos y de investigación, y la proyección internacional del centro, fortaleciendo sus contactos institucionales.

Queremos incrementar el número de acuerdos para **Ingeniería de la Salud, Inteligencia Artificial y Ciberseguridad**, y estudiaremos la creación de **programas de doble titulación internacional**, así como **de doctorado** con socios estratégicos.

En **gestión y acompañamiento**, continuaremos con las **sesiones informativas**, donde tenemos previsto incorporar la **participación de estudiantado** que haya disfrutado previamente de movilidad para que traslade su experiencia. Por otra parte, además de **elaborar guías académicas actualizadas**, proponemos **crear un programa de mentorización estudiante-estudiante** tanto para estudiantado entrante como saliente, mejorando así la orientación a estudiantes internacionales e involucrando a quienes ya han realizado movilidad. Queremos **reforzar el seguimiento de la posmovilidad** mediante un mayor análisis de las **encuestas de satisfacción** y realizar el **reconocimiento de competencias adquiridas en el Suplemento Europe al Título (SET)**.

Internacionalización y movilidad

Logros 22-26

- ✓ Incremento de un 123% de la movilidad internacional saliente y un 60% en la nacional
- ✓ Incremento de la oferta de plazas en un 18,5% para movilidad internacional saliente
- ✓ Mantenimiento sostenido de la movilidad entrante
- ✓ Puesta en marcha de la Comisión de Relaciones Internacionales para la pre-validación de acuerdos
- ✓ Implantación de formularios como herramientas de comunicación con el estudiantado para una atención más ordenada, eficiente y organizada
- ✓ Participación en la Alianza Ulyseuss
- ✓ Membresía y participación en Informatics Europe
- ✓ Celebración de sesiones informativas en cada curso académico

Objetivos 26-32

- ✓ Participación en redes de Ulyseus relacionadas con informática (IA, ciberseguridad, IoT, digitalización, sostenibilidad, emprendimiento, programa de doctorado internacional)
- ✓ Incremento de acuerdos con instituciones tanto en Europa como en Oriente e Hispanoamérica
- ✓ Revisión de los acuerdos con Reino Unido (vuelta al programa Erasmus en 2027)
- ✓ Promoción de la participación del PTGAS en programas de movilidad
- ✓ Fomento de la participación de estudiantado que haya disfrutado de movilidad saliente en las sesiones informativas
- ✓ Creación de un programa de mentorización estudiante-estudiante
- ✓ Refuerzo del seguimiento de la posmovilidad
- ✓ Reconocimiento de las competencias adquiridas en el SET

6. INFRAESTRUCTURAS Y ESPACIO UNIVERSITARIO

Mantenimiento, renovación y mejora continua de la infraestructura y los recursos para la vida universitaria

La ETSII vive en un espacio físico que, aunque cuenta con un diseño original que se distingue por ser precursor en arquitectura bioclimática y sostenibilidad, sufre los efectos del paso del tiempo, desde el comienzo de su construcción en 1965. A este reto se añade la necesidad de mantener los recursos disponibles, para dar un servicio adecuado en aulas, laboratorios, despachos y zonas comunes.

Durante estos cuatro años hemos trabajado continuamente por conseguir mejoras en el **edificio**, como atestiguan las actuaciones realizadas durante esta legislatura, en las que se han invertido más de 75.000€ del presupuesto. Se han acometido trabajos de **mejora en aulas y laboratorios**: ventanales que mejoran el aislamiento térmico de los espacios o electrificación de aulas que facilitan el trabajo del estudiantado. Seguiremos ampliando la **electrificación de aulas** y retomaremos **el proyecto de reforma de techos en aulas**. Otro aspecto importante en el que vamos a trabajar es la recuperación de espacios clausurados o infrautilizados, algo que es muy necesario para nuestro funcionamiento.

Una de las actuaciones más complicadas ha sido la de **reforma de la secretaría**, necesaria según directrices del SEPRUS para **adecuar el espacio de trabajo del personal** de este servicio y que, como consecuencia, facilitará la **accesibilidad del estudiantado**. Tras varios años de planificación y de retrasos no previstos, este proyecto está viendo la luz y pronto podremos disfrutar de los resultados. Seguidamente abordaremos la **renovación del mobiliario** de este espacio, lo que completaría el proyecto de reforma.

Otras reformas importantes que hemos realizado en estos años han sido la **insonorización** de la sala de máquinas del centro de cálculo, favoreciendo así que el personal técnico de esa uni-

dad tenga un ambiente de trabajo más adecuado; y la adecuación de la **sala de ingesta**, proporcionando un espacio donde toda la comunidad de la ETSII puede acudir para almorzar cuando trae su comida de casa.

En cuanto al equipamiento para la docencia seguiremos invirtiendo para contar con **recursos** adecuados y **mantener el parque** de más de 500 equipos informáticos y más de 60 sistemas de videoproyección. En estos cuatro años se han hecho actualizaciones de distinto tipo en más de **300 equipos, en 12 laboratorios** y en las aulas de docencia, suponiendo una inversión de más de 130.000€ por parte del centro. Tenemos previsto poner en marcha un proyecto de **gestión de encendido y apagado sin mando de los sistemas de proyección de las aulas**, lo que disminuirá los tiempos de espera en conserjería, así como la **gestión de acceso a laboratorios mediante tarjeta universitaria**. Asimismo, realizamos una actualización continua de los medios de almacenamiento, sistemas de sonido y climatización.

Desde el equipo de dirección se ha trabajado para crear un entorno en el que nos guste estar, como un **espacio de convivencia** más que simplemente un espacio de trabajo. Para ello hemos llevado a cabo iniciativas de mejora de los espacios comunes, eliminando elementos obsoletos e inservibles como atriles, tabloneros y mobiliario en mal estado. Parte de este proyecto ha consis-





tido en la instalación de **pantallas de gran formato** en el vestíbulo de planta baja y en cafetería, para dar mayor visibilidad a las actividades que se realizan en la escuela y a iniciativas que puedan interesar a nuestra comunidad. También se ha renovado el **mobiliario de la cafetería y las aulas de exámenes**, aprovechando para aportar el toque de color del logo que nos identifica.













El aprovechamiento de los **espacios comunes** es algo con lo que estamos muy sensibilizados. Durante estos años hemos realizado un análisis para el **rediseño** de estos espacios en planta baja, en la primera planta y en el porche exterior, con objeto de **mejorar la convivencia universitaria**, que esperamos desarrollar en la siguiente legislatura. En este proyecto se incluyen actuaciones como la instalación de pantallas en la sala de estudios y en las galerías traseras para mejorar aún más la difusión de información; la renovación de **papeleras y centros de reciclado**; y la contratación de un plan integral de mantenimiento de las **fuentes** de agua potable.

La accesibilidad universal de nuestros espacios supone un reto. Entre las actuaciones realizadas y planificadas en estos últimos años se encuentra la **eliminación de tarimas** en algunas aulas de docencia. Este es un proyecto que pretendemos continuar, ya que la eliminación de las tarimas no solo favorece la accesibilidad a las aulas, sino que también redundará en una **ganancia de aforo** en algunas de ellas. En la línea de mejorar la habitabilidad de nuestro centro, también trabajaremos en un proyecto de **renovación de baños** para transformarlos en espacios inclusivos. La reorganización facilitará la reserva de algunos de estos espacios para **uso exclusivo del personal** de la escuela.


















Finalmente, asumimos el compromiso con la **sostenibilidad ambiental** en la gestión de nuestras infraestructuras, conscientes de nuestra responsabilidad con el entorno.

Los espacios no son de mero tránsito, son **lugares de convivencia y desarrollo** para el aprendizaje, la investigación y la vida académica.

Logros 22-26

-  Reforma integral de la secretaría de estudiantes
-  Cambio de ventanales de hierro por aluminio con aislamiento térmico
-  Reforma de la sala de ingesta
-  Insonorización de la sala de máquinas del centro de cálculo
-  Instalación de pantallas de gran formato en vestíbulo de planta baja y en cafetería, para la difusión de información
-  Renovación de cortinas en aulas y espacios comunes
-  Renovación de sistemas de climatización en aulas y espacios comunes
-  Renovación de equipos informáticos (ordenadores, monitores, proyectores) en 18 laboratorios y en todas las aulas de teoría, y de infraestructura de almacenamiento en el centro de cálculo
-  Renovación de la sillería de las aulas A3.10 y A3.11
-  Renovación del mobiliario en cafetería
-  Retirada de mobiliario obsoleto de espacios comunes y de tabloneros de anuncios en desuso
-  Recuperación de la limpieza y desinfección de fuentes de agua

Objetivos 26-32

-  Estudio de procedimientos para la realización de exámenes con grupos numerosos
-  Gestión de encendido y apagado sin mando de los sistemas de proyección de las aulas
-  Gestión de acceso a laboratorios con tarjeta universitaria
-  Infraestructura de HPC para la docencia
-  Ampliación de la electrificación de aulas
-  Rediseño de espacios comunes para propiciar la convivencia universitaria
-  Reforma de baños para hacerlos inclusivos
-  Baños de uso exclusivo para personal de la escuela
-  Recuperación de espacios clausurados por servicios centrales y de espacios infrutilizados en el edificio
-  Renovación de ventanas pendientes
-  Instalación de techos registrables en aulas con techos fijos
-  Renovación del mobiliario de secretaría de estudiantes
-  Plan de renovación de equipamiento informático en laboratorios y de los sistemas de proyección, considerando el primer objetivo
-  Instalación de pantallas de gran formato en la sala de estudios y en los módulos de la galería trasera para la difusión de información
-  Renovación de papeleras y centros de reciclaje
-  Plan integral de mantenimiento de fuentes de agua
-  Compromiso con la sostenibilidad ambiental en la gestión de infraestructuras

7. DIVERSIDAD Y COMPROMISO SOCIAL

Una escuela para toda la comunidad

Durante estos cuatro años hemos dado pasos importantes en responsabilidad social y en nuestro compromiso con la diversidad y la inclusión, conscientes de que construir una escuela verdaderamente acogedora no es objetivo puntual, sino una filosofía y cultura de funcionamiento que se trabaja de forma colectiva. Seguiremos conectando con los agentes externos para difundir la importancia de la informática en nuestra sociedad y su ineludible impacto en nuestro día a día.

En **atención a la diversidad funcional y cultural** hemos trabajado para hacer nuestra escuela más accesible. Hemos mejorado la **coordinación con servicios de apoyo como SACU y SEPRUS**, hemos **sensibilizado a parte de la comunidad** sobre las realidades que enfrentan quienes tienen diversidades funcionales, y hemos intentado derribar barreras arquitectónicas y comunicativas. Pero somos conscientes de que aún hay estudiantes que se encuentran con barreras invisibles para su desarrollo académico, obstáculos que no siempre aparecen en los informes pero que condicionan su experiencia universitaria. Proponemos desarrollar **protocolos específicos de atención, formación continua para el profesorado y el PTGAS** en diversidad funcional, y **adaptaciones efectivas** que vayan más allá de lo meramente formal.

La escuela debe ser un lugar donde todas las personas encuentren respeto y reconocimiento. Estableceremos **protocolos claros ante situaciones de discriminación**. Seguiremos trabajando en **espacios de sororidad**, como el grupo de Telegram **Mujeres en la ETSII**, dando visibilidad a la **Red de Referentes** de nuestra universidad y animando a la participación del estudiantado en su formato de voluntariado. Varios miembros de la ETSII forman parte de la Red de Referentes, participando activamente en sus iniciativas.

El **bienestar integral del estudiantado** es una preocupación constante que, si bien excede nuestras competencias directas como centro, merece toda nuestra atención y compromiso. Las cuestiones de salud mental, conciliación y situaciones de vulnerabilidad serán siempre atendidas y canalizadas a través de la **subdirección correspondiente**, que mantendrá la **coordinación con los servicios especializados de la universidad** para garantizar que ningún o ninguna estudiante quede sin la atención necesaria en momentos de dificultad.

En **compromiso social** hemos iniciado la realización de multitud de acciones alineadas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en el ámbito de la informática. Hemos establecido **colaboraciones con entidades sociales del entorno**, y visibilizado el **compromiso social como valor en nuestra comunidad**, y seguiremos haciéndolo en los próximos años con el mismo entusiasmo y convencimiento del impacto significativo de nuestra disciplina en la sociedad. Asimismo, consideramos la **divulgación** una responsabilidad social. Nuestra escuela ha reforzado su presencia en eventos de gran impacto social y científico. Destaca la **participación en la Feria de la Ciencia**, que ha consolidado una comunidad activa formada por PDI, PTGAS y estudiantes, implicada tanto en la preparación como en el desarrollo de la actividad. También



se participa de forma destacada en la iniciativa internacional de la **Noche Europea de los Investigadores**, fomentando una implicación transversal de toda la comunidad universitaria. La escuela ha acogido asiduamente las actividades **Científicas: Pasado, Presente y Futuro** y el **Café con Ciencia**, acercando la investigación STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics) a la sociedad, de forma directa y cercana.

De forma adicional, la escuela sigue trabajando

por **atraer el talento femenino**, y participa activamente en iniciativas como el IIF (Día Internacional de la Niña y la Mujer en la Ciencia) y el 8M, reforzando su compromiso con la igualdad, la visibilidad y la divulgación científica en fechas clave para la sociedad.

Asimismo, el centro atiende de forma habitual a **medios de comunicación**, aproximadamente dos veces al mes, que buscan especialistas en informática para prensa, radio y televisión.

Logros 22-26

- ✓ Colaboración con el SACU y SEPRUS en la atención a estudiantes
- ✓ Atención personalizada a estudiantado con dificultades particulares
- ✓ Realización de actividades alineadas a la consecución de los ODS, junto con la Oficina de Cooperación
- ✓ Fortalecimiento de la orientación pre y universitaria, incluyendo actividades específicas dirigidas al talento femenino
- ✓ Establecimiento de colaboraciones con entidades sociales del entorno para el despliegue de metodologías aprendizaje-servicio en algunas asignaturas
- ✓ Participación en iniciativas de divulgación consolidadas
- ✓ Incorporación a la Feria de la Ciencia desde la edición de 2025
- ✓ Participación en múltiples foros técnicos y sociales para visibilizar la relevancia social de la informática

Objetivos 26-32

- ✓ Organización en colaboración con el ICE y FORPAS de formación continua en diversidad funcional para el profesorado y el PTGAS, respectivamente
- ✓ Desarrollo de un programa de voluntariado vinculado a nuestras áreas de conocimiento en colaboración con el Vicerrectorado de Bienestar, Salud, Diversidad e Igualdad
- ✓ Fomentar los trabajos fin de estudios con un enfoque aprendizaje-servicio
- ✓ Organizar foros de reflexión y debate sobre el uso ético y responsable de herramientas de IA en el ámbito de la informática
- ✓ Promover la innovación docente relacionada con la formación específica en Inteligencia Artificial y Ciberseguridad, con un uso crítico y racionalizado de estas herramientas, con claros marcos éticos de uso

8. INFORMÁTICA

La disciplina: creatividad, transversalidad y sinergias

La trayectoria de nuestro centro desde 1985 evidencia un esfuerzo continuado que se ha traducido en un crecimiento y consolidación, tanto dentro de nuestra universidad como en el ámbito nacional e internacional, y esto es gracias a todas las personas que, de una manera u otra, han contribuido con sus ideas, con su gestión, con su labor docente e investigadora y con su trabajo diario. Los logros de nuestros egresados y egresadas son muestra de ello y de cómo estamos influyendo socialmente y no sólo en nuestro entorno más cercano. Por ello, debemos seguir trabajando por romper estereotipos y visibilizar el papel protagonista que tenemos y, en consecuencia, nuestra responsabilidad como actores transversales en la sociedad.

La informática ha dejado de ser meramente instrumental para consolidarse como la **disciplina técnico-científica transversal y estratégica** por excelencia. Su naturaleza le permite integrarse en cualquier dominio de aplicación, desde la medicina (como en nuestro Grado en Ingeniería de la Salud) y la gestión ambiental hasta las finanzas o las artes, actuando como el motor que redefine los límites de lo posible en cada sector. Sin embargo, esta capacidad de penetración conlleva una **responsabilidad ética sin precedentes**: hoy, el trabajo de profesionales e investigadores e investigadoras no se mide solo en líneas de código o eficiencia algorítmica o de la máquina, sino en su impacto directo sobre el bienestar de las personas y la estructura de nuestra sociedad.

Para entender el ecosistema actual, debemos mencionar aquellas tecnologías ya maduras tales como el **cloud computing**, que democratiza el acceso a la capacidad de cómputo; el **big data**, esencial para transformar volúmenes masivos de datos en conocimiento; y la **ciberseguridad**, que se ha vuelto la barrera crítica para proteger la privacidad y la integridad de los sistemas globales. Sin embargo, existen también tecnologías emergentes que ya están transformando procesos de manera evidente, como la **IA generativa** y el **machine learning**, permitiendo la automa-

tización de tareas cognitivas complejas. Junto a ellas, el **internet de las cosas (IoT)** conecta el mundo físico con el digital en tiempo real, mientras que el **blockchain** empieza a redefinir la confianza y la trazabilidad en las transacciones digitales. También en el horizonte cercano encontramos la **computación cuántica**, que promete resolver problemas hoy inalcanzables en segundos, lo que supondría una revolución en la criptografía y la ciencia de los materiales. Además, la **IA explicable (XAI)** será crucial para que las decisiones automatizadas sean transparentes, confiables y éticas, y el desarrollo de la **computación neuromórfica** buscará replicar la eficiencia del cerebro humano para reducir el consumo energético de la tecnología.

Esta evolución sitúa a quien se dedique a la informática en el centro de un dilema ético constante. Al desarrollar soluciones que afectan a la salud, la movilidad o el acceso a la información, **el o la profesional debe priorizar la seguridad, la equidad y la sostenibilidad**. La informática no es solo una técnica de ejecución, sino una disciplina con el poder de construir —o vulnerar— los derechos fundamentales.

No es baladí, por tanto, visibilizar que la investigación en todas estas tecnologías está cubierta, con más o menos profundidad, por profesorado



de los distintos departamentos y grupos de investigación de la escuela. Es el conjunto lo que da sentido y potencia a toda esa creatividad puesta al servicio de la sociedad y que nos permite ofrecer una formación excelente.

Como no puede ser de otra manera, continuaremos impulsando iniciativas que hagan que este **ecosistema siga creciendo**, creando las **alianzas** que sean necesarias dentro y fuera de nuestra universidad. Seguiremos organizando

actividades que complementen la formación de nuestros planes de estudio, actividades que den visibilidad a nuestro estudiantado egresado, charlas técnicas y talleres avanzados, de temas vanguardistas y de tecnologías emergentes.

En definitiva, queremos seguir **transformando, creciendo y liderando** la formación universitaria en informática, de una manera co-responsable, donde cada miembro de nuestra comunidad pueda contribuir y se sienta parte activa del proceso. Estamos a tu disposición.



MCARMEN ROMERO





MCARMEN ROMERO

etsiisi.us.es